

	<b>NOME:</b>	
	<b>DATA:</b>	<b>Trabalho de recuperação final</b>
	<b>9º ANO</b>	<b>DISCIPLINA: MATEMÁTICA</b>
	<b>PROFESSOR (A): GIZELE</b>	<b>NOTA:</b>

### TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL - 7º ANO

**1-** Para cada um dos contextos a seguir, represente matematicamente a situação e calcule o que se pede.

- a) Márcia estava com um saldo de 235 reais em sua conta bancária. Fez uma retirada de 450 reais. Qual é o saldo atual de Márcia?
- b) Num dia de inverno a cidade de Moscou, na Rússia, registrou mínima de  $-15\text{ }^{\circ}\text{C}$  e máxima de  $28\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Qual foi a amplitude térmica nesse dia?

**2-** Efetue as subtrações.

- a)  $(-7) - 5 =$
- b)  $(-19) - 7 - (-1) =$
- c)  $5 - 7 - (-2) =$
- d)  $(-35) - 14 - 9 =$

**3-** Resolva cada um dos itens a seguir.

- a)  $(-7) + 8 - 7 - (-9) + (-4) + 25 + (-19) =$
- b)  $9 - 12 + (-5) - (-7) + 20 - 8 - (-6) =$

**4-** O pai de Bia viajou a trabalho para Montreal, no Canadá, em fevereiro de 2020. Ao embarcar, o termômetro, no aeroporto do Galeão, no Rio de Janeiro, registrava 23 °C. Quando desembarcou, em Montreal, o termômetro de lá registrava -17 °C. Qual é a amplitude térmica experimentada pelo pai de Bia nessa viagem?

**5-** Substitua todos os asteriscos pelos sinais + ou - para que a igualdade  $6 * 10 * 8 * 7 * 9 * 4 = 10$  esteja correta.

**6-** Verifique se as afirmações abaixo são verdadeiras

- a) A soma de um número inteiro relativo com seu oposto é sempre maior que zero.
- b)  $|(-7 + 3 - 10)| < |(13 - 5 + 4)|$
- c)  $(-4 + 6 - 2) > (-5 + 6)$
- d)  $|-7| + |-7| = 14$

**7-** Efetue as multiplicações. Dê o resultado em forma de fração irredutível.

- a)  $\frac{3}{2} \times \frac{7}{3}$
- b)  $\frac{11}{2} \times \frac{2}{4}$
- c)  $\frac{7}{2} \times \frac{2}{7}$
- d)  $\frac{5}{2} \times \frac{2}{3}$

**8-** Efetue as potenciações.

a)  $\left(\frac{3}{2}\right)^2$

b)  $\left(\frac{3}{4}\right)^2$

c)  $\left(\frac{4}{5}\right)^2$

d)  $\left(\frac{1}{10}\right)^2$

**9-** Dos alunos de uma classe de 7º ano, 40% são meninas. Das meninas, 25% têm apenas 11 anos de idade. Qual é o percentual de meninas da classe com essa idade?

**10-** Na classe de Mateus, há 16 meninos. Desses,  $\frac{3}{8}$  torcem pelo time A. Entre os demais,  $\frac{2}{5}$  torcem pelo time B.

- a) Que fração representa os meninos da classe que torcem pelo time B?  
b) Quantos meninos torcedores do time A há na classe? E do B?

**11-** Efetue as operações. Dê o resultado em forma de fração irredutível.

a)  $3 + \frac{2}{5} =$

b)  $\frac{2}{3} + \frac{3}{2} =$

c)  $\frac{7}{4} - \frac{4}{3} =$

d)  $3 - \frac{13}{3} =$

**12-** Pedalando durante 1 hora, uma ciclista percorreu  $\frac{5}{8}$  de um circuito. Mantendo as mesmas condições e a mesma velocidade média, em quanto tempo ela poderá completar todo o circuito?

**13-** Gabriela tem  $5\frac{1}{2}$  metros de fita azul. Em sua loja, ela utiliza  $\frac{1}{6}$  de metro dessa fita para amarrar cada caixa, do tipo que aparece na imagem ao lado. Quantas dessas caixas Gabriela poderá amarrar com a quantidade de fita que possui? Deixe registrado como pensou.

**14-** O computador que Camila escolheu custava R\$ 3 500,00 se o pagamento fosse à vista. Camila optou por pagar em três parcelas de R\$ 1 260,00 cada uma.

- a) Qual foi o valor que Camila pagou pelo computador ao final da terceira parcela?
- b) Qual foi o acréscimo percentual que Camila pagou ao parcelar o pagamento do computador?

**15-** Nos postos de combustíveis:

- a) O preço da gasolina reduziu em 4,5%. Para abastecer seu carro com 45 L de gasolina, um motorista pagou R\$ 193,50 antes da redução. Aproximadamente, quanto ele pagará após a redução de preço?
- b) O preço do litro do diesel aumentou 0,88%. Para abastecer seu caminhão com 100 L de diesel, um motorista pagou R\$ 300,00 antes do aumento. Aproximadamente, quanto ele pagará após o reajuste?
- c) O preço do etanol reduziu em 1,2%. Para abastecer seu carro com 45 L de etanol, um motorista pagou R\$ 153,00 antes da redução. Aproximadamente, quanto ele pagará após a redução de preço?

**16-** Considere as situações-problema a seguir. Para cada uma delas:

- escreva uma equação que pode representá-la;
- resolva essa equação;

- a) O triplo de um número natural mais 7 é igual a 40. Que número é esse?
- b) Um número natural adicionado a seu sucessor é igual a 35. Que número é esse?
- c) A soma de três números naturais consecutivos é 57. Que números são esses?

**17-** Um queijo foi partido em quatro pedaços de mesmo peso. Três desses pedaços pesam o mesmo que um pedaço mais um peso de 0,8 kg. Qual era o peso do queijo inteiro?

**18-** Qual o valor da incógnita da equação  $4 \times (x - 3) + (7 - 7) = 32$ ?

**19-** Para um experimento, foram utilizadas uma sacola e blocos coloridos, sendo 3 amarelos, 4 vermelhos e 1 azul. Qual é a probabilidade teórica de retirar:

- a) um bloco amarelo?
- b) um bloco vermelho?
- c) um bloco azul?

**20-** O professor realizou com a turma um jogo de retirada de blocos coloridos de duas caixas. Em cada uma delas foram colocados um bloco vermelho, um azul e um verde. Ao retirar um bloco de cada caixa, se eles tiverem a mesma cor, o jogador ganha 1 ponto. Determine a probabilidade teórica de ganhar o jogo.