

NOME COMPLETO:

DATA:

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL –
2023

TURMA:

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: ANNE KEWRY SILVA
FERNANDES

NOTA: _____ / 40,0 PONTOS

Questão 01 – Sabemos que, no Brasil, existe um fenômeno chamado variação linguística. A pluralidade linguística do Brasil deve-se a vários fatores, e os estudados em sala de aula foram: papéis sociais, regionalismo, grau de escolaridade, contexto social e modalidades escrita e falada. Defina-os.

Questão 02 – Leia a tirinha abaixo.



Qual foi o fator responsável para a variação linguística na tirinha acima: papéis sociais, regionalismo, grau de escolaridade, contexto social ou modalidades escrita e falada?

Questão 03 – Leia a tirinha abaixo.



Qual foi o fator responsável para a variação linguística na tirinha acima: papéis sociais, regionalismo, grau de escolaridade, contexto social ou modalidades escrita e falada?

Questão 04 – Leia a tirinha abaixo.



A oração “mas de tijolinho em tijolinho podemos construir os maiores muros!” é coordenada sindética ou assindética?

Questão 05 – Identifique se as orações coordenadas sindéticas sublinhadas abaixo são aditivas, alternativas, adversativas, explicativas ou conclusivas.

Observação: Não há repetição.

- a) O professor de Matemática não pôde vir ao trabalho hoje e o professor Elder está nos jogos internos de Brasília de Minas.
- b) Davi jogou todas as partidas possíveis de seu jogo favorito, entretanto, não conseguiu ganhar uma sequer.
- c) Fernanda, Larissa, Tereza e Sophia ora fofocam ora jogam baralho.
- d) Professores faltaram, sendo assim, outros professores precisarão substituí-los.
- e) João Pedro não esteve presente na última aula, porque está com covid-19.

Questão 06 – Leia a tirinha a seguir.



As orações “... E levar a vida sem muita pressa!” e “... E dar valor ao que interessa!” são orações coordenadas sindéticas aditivas, adversativas, alternativas, explicativas ou conclusivas?

Questão 07 – Leia a tirinha a seguir.



A oração “mas de tijolinho em tijolinho podemos construir os maiores muros!” é oração coordenada sindética aditiva, adversativa, alternativa, explicativa ou conclusiva?

Questão 08 – Leia a tirinha abaixo.



No último quadrinho da tirinha acima, temos orações coordenadas sindéticas aditivas, adversativas, alternativas, explicativas ou conclusivas?

Questão 09 – Leia a tirinha abaixo.



No primeiro quadrinho da tirinha acima, “que o chargista informe-se” é uma oração coordenada ou subordinada?

Questão 10 – Identifique se as orações subordinadas substantivas sublinhadas abaixo são subjetivas, objetivas diretas, objetivas indiretas, predicativas ou apositivas.

Observação: Não há repetição.

- a) O combinado era: que todos cooperassem para o bom desenvolvimento das aulas.
- b) O combinado era que todos cooperassem para o bom desenvolvimento das aulas.
- c) É consenso que não entendemos coisa alguma do que você nos explica.
- d) Rogerinho precisa de que todos o apoiem em sua carreira de bloqueiro.
- e) No final do ano, os alunos viram que todos os seus esforços valeram a pena.

Questão 11 – Leia a tirinha abaixo.



No primeiro quadrinho da tirinha acima, “que o chargista informe-se” é uma oração subordinada substantiva subjetiva, objetiva direta, objetiva indireta, predicativa ou apositiva?

Questão 12 – As orações subordinadas adjetivas dividem-se em duas: explicativas e restritivas. Explique-as.

Questão 13 – Leia a tirinha abaixo.



No primeiro quadrinho da tirinha, temos oração subordinada adjetiva explicativa ou restritiva?

Questão 14 – Identifique o caso presente em cada frase abaixo: próclise, mesóclise ou ênclise.

- a) Preparamo-nos antecipadamente para este momento.
- b) Alunos, digam-me o que farão nas férias!
- c) Este é o livro que indicou? Lê-lo-ei nas férias.
- d) Este é o livro que me indicou, Gabi?
- e) Os alunos perguntaram se me veriam no próximo ano.

Questão 15 – Leia a tirinha abaixo.



Em “Eu te amo!”, “Eu me jogaria na frente de um carro por você!” e “Você não me merece!”, temos casos de próclise, meóclise ou ênclise?

Questão 16 – Leia a tirinha abaixo.



Em “Abraça-me!”, “Beije-me!” e “Deixe-me!”, temos casos de próclise, mesóclise ou ênclise?

Questão 17 – Identifique se as palavras estrangeiras abaixo foram incorporadas pela língua portuguesa por meio de xenismo, adaptação, decalque ou sigla.

- Mouse
- Abajur
- Cachorro-quente
- PC

Questão 18 – Leia a tirinha abaixo.



A palavra “delivery”, presente no último quadrinho da tirinha acima, é de origem inglesa. Qual nome esse estrangeirismo adquire na língua portuguesa?

Questão 19 – Leia o trecho abaixo.

"Impossível dar cabo daquela praga. Estirou os olhos pela campina, achou-se isolado. Sozinho num mundo coberto de penas, de aves que iam comê-lo. Pensou na mulher e suspirou. Coitada de Sinhá Vitória, novamente nos descampados, transportando o baú de folha."

No trecho acima, temos discurso direto, indireto ou indireto livre?

Questão 20 – Leias as frases a seguir e identifique se, nelas, há discurso direto, indireto ou indireto livre.

- a) A personagem disse: "Eu adoro sorvete de chocolate."
- b) A personagem sentiu uma alegria irresistível ao pensar naquele sorvete de chocolate.
- c) Pedro suspirou: "Como eu queria que as coisas fossem diferentes."
- d) Ana de repente reclamou que não gostava de acordar cedo.
- e) Rogerinho disse que passaria nas recuperações finais facilmente.

Bom trabalho! 😊