

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2023

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 40,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.

QUESTÃO 01.

Ágora era importante porque ali a sociedade se congregava para discutir eventos do dia, política, religião, filosofia e temas jurídicos. A Ágora serviu aos mesmos propósitos na antiga Atenas que as praças e as prefeituras serviram em sociedades posteriores. Como outras áreas que vieram a ser os centros das cidades, a Ágora possuía uma área cultivada adornada com árvores, jardins, fontes, construções com colunas, estátuas, monumentos e lojas que vendiam produtos diversos.

<https://www.worldhistory.org/trans/pt/1-512/agora/>

Explique a importância da Ágora para a identidade grega no período arcaico.

QUESTÃO 02.

Esparta foi uma das maiores pólis da Grécia Antiga, e, durante o Período Clássico, foi a cidade que dominava a região do Peloponeso. Os historiadores acreditam que ela surgiu durante o Período Homérico e que, a partir do século VII a.C., começou a crescer, tornando-se a força hegemônica na região.

Tinha uma sociedade rígida, sem possibilidade de mobilidade social e bastante militarizada. A aristocracia era formada como um corpo militar de elite, e somente ele poderia participar da política, seja opinando, seja ocupando cargos políticos. A cidade de Esparta entrou em decadência a partir do século IV a.C.

<https://www.historiadomundo.com.br/grega/esparta.htm>

Com o apoio do texto, descreva a cultura e a política da cidade de Esparta na Grécia Antiga.

QUESTÃO 03.

Mulheres, crianças, velhos, escravos e metecos não eram compreendidos como um conjunto em si mesmo, distinto e exterior à pólis. Eles eram bem heterogêneos e desigualmente integrados, mas eles eram indissociáveis do sistema poliade. O direito de cidadania em Atenas advinha do fato de ser homem, livre, nascido em Atenas, ser filho de pai ou mãe ateniense, ser reconhecido pela phatria de seu pai, inscrito nos registros cívicos (dêmos) e cumprir com as obrigações militares. Assim sendo, a pólis era o conjunto dos cidadãos (politaí), que não se confundiam com a população do território cívico.

(THEML, 1988, pp. 38-39)

Com o apoio do texto, descreva o conceito de cidadania estabelecido por Clístenes na democracia ateniense.

QUESTÃO 04. Compare a democracia ateniense do mundo antigo com a democracia brasileira atual.

QUESTÃO 05.

Em Atenas, na Grécia Antiga, os ideais de democracia conviviam com a escravidão. Pedro Paulo Funari, em sua obra “Grécia e Roma” (2002) destaca que não é “exagero dizer que a democracia ateniense dependia da existência da escravidão” (p. 38).

Explique a importância da escravidão para a organização da democracia ateniense.

QUESTÃO 06. Explique a diferença entre patrícios e plebeus no início da República Romana.

QUESTÃO 07.

Não apenas os tribunos da Plebe, mas outra importante conquista dos plebeus foi a Lei das Doze Tábuas. Ela diz respeito a normas escritas válidas para patrícios e os plebeus. Antes da **Lei das Doze Tábuas** representantes dos patrícios e os pontífices mantinham as normas em segredo, no intuito de se beneficiarem. Além disso, antes as leis romanas eram contra a plebe e, por conta disso, em 462 a.C., o plebeu Terentílio exigiu que fosse publicado um código oficial e legal.

Em síntese, com a Lei das Doze Tábuas os plebeus conseguiram ter conhecimento das leis escritas de modo que impedissem prejuízos à classe. Por outro lado, os patrícios no início resistiram a medida, contudo as novas normas foram estabelecidas e colocadas no Fórum Romano.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/roma-antiga>

Com o apoio do texto, explique a importância da Lei das XII Tábuas para a luta dos plebeus pela cidadania.

QUESTÃO 08.

Durante a República, a conquista de novas terras foi um fator determinante para que a feição social de Roma passasse por inúmeras transformações. Logo de início, a economia de caráter agropastoril disputou espaço com um articulado comércio entre várias regiões próximas do Mediterrâneo. A ampliação da oferta de escravos estabeleceu um aumento da oferta de alimentos. Paralelamente, generais e magistrados se beneficiavam com a administração e a tributação das novas províncias.

O controle dos patrícios sobre o Senado fez com que essa classe ficasse ainda mais enriquecida com a ampliação de

suas propriedades e a larga utilização da mão de obra escrava. Apesar de gerar uma incrível produção de riquezas, essa nova realidade prejudicou imensamente os pequenos proprietários, que não conseguiam competir com o preço dos alimentos oferecidos pelos patrícios. Por outro lado, vários plebeus perderam oportunidade de emprego com o uso dos escravos.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/a-expansao-territorial-as-mudancas-sociais-roma.htm>

Explique como a expansão romana foi responsável pelo empobrecimento do plebeu.

QUESTÃO 09.



Com o apoio da imagem, explique a relação de suserania e vassalagem na Idade Média.

QUESTÃO 10.

A definição do bispo Adalberon de León para a sociedade medieval reflete muito bem o pensamento da época, pois para o bispo “na sociedade feudal o papel de alguns é rezar, de outros é guerrear e de outros trabalhar”. Para a Igreja medieval, cada indivíduo tinha um importante papel na sociedade, por isso, deveria executar a sua função com zelo e gratidão como se estivesse trabalhando para o próprio Deus. Com isso, a Igreja garantia a manutenção da sociedade tal e qual ela era.

<http://www.historialivre.com/medieval/salafeudo.htm>

Descreva a sociedade medieval que a Europa desenvolveu durante o sistema feudal.

QUESTÃO 11.

Ainda hoje a palavra Renascimento evoca a ideia de uma época dourada e de homens libertos dos constrangimentos sociais, religiosos e políticos do período precedente. Nessa “época dourada”, o individualismo, o paganismo e os valores da Antiguidade Clássica seriam cultuados, dando margem ao florescimento das artes e à instalação do homem como centro do universo.

(Tereza Aline Pereira de Queiroz. O Renascimento, 1995. Adaptado.)

Explique a relação entre Renascimento e a Idade Média.

Leia o texto para responder as questões 12 e 13.

Um aspecto importante do calvinismo é a valorização moral do trabalho e da poupança, que resulta numa situação de bem-estar social e econômico, o que poderia ser interpretado como sinal favorável de Deus à salvação do indivíduo.

(Fernando Seffner. Da Reforma à Contrarreforma, 1993.)

QUESTÃO 12. Explique a relação entre a “Ética Protestante Calvinista” e o desenvolvimento do capitalismo.

QUESTÃO 13. Estabeleça as semelhanças e diferenças entre o Luteranismo e o Calvinismo.

QUESTÃO 14. Um mercantilista inglês escreveu: Os meios ordinários para aumentar nossa riqueza e tesouro são pelo comércio exterior, para o que devemos obedecer sempre a esta regra: vender mais aos estrangeiros em valor do que consumimos deles.

(Thomas Mun, Discourse on England’s Treasure by Foreign Trade, 1664)

Identifique e explique o princípio mercantilista presente no texto.

QUESTÃO 15. O ideário da Revolução Francesa, que entre outras coisas defendia o governo representativo, a liberdade de expressão, a liberdade de produção e de comércio, influenciou no Brasil a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana. Compare a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana.

QUESTÃO 16.

Todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, entre os quais figuram a vida, a liberdade e a busca da felicidade. Para assegurar esses direitos, entre os homens se instituem governos, que derivam seus justos poderes do consentimento dos governados. Sempre que uma forma de governo se dispõe a destruir essas finalidades, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la, e instituir um novo governo, assentando seu fundamento sobre tais princípios e organizando seus poderes de tal forma que a ele pareça ter maior probabilidade de alcançar-lhe a segurança e a felicidade.

(Declaração de Independência dos Estados Unidos (1776). In: Harold Syrett (org.). Documentos históricos dos Estados Unidos, 1988.)

Identifique a idéia iluminista presente no texto e **explique** como os norte-americanos a usaram para justificar sua independência.

QUESTÃO 17.

"Um comerciante está acostumado a empregar o seu dinheiro principalmente em projetos lucrativos, ao passo que um simples cavalheiro rural costuma empregar o seu em despesas. Um frequentemente vê seu dinheiro afastar-se e voltar às suas mãos com lucro; o outro, quando se separa do dinheiro, raramente espera vê-lo de novo. Esses hábitos diferentes afetam naturalmente os seus temperamentos e disposições em toda espécie de atividade. O comerciante é, em geral, um empreendedor audacioso; o cavalheiro rural, um tímido em seus empreendimentos..."

(Adam Smith, A RIQUEZA DAS NAÇÕES, Livro III, capítulo 4)

Com o apoio do texto, explique o conceito de riqueza desenvolvido por Adam Smith.

QUESTÃO 18.

Para que não haja abuso, é preciso organizar as coisas de maneira que o poder seja contido pelo poder. Tudo estaria perdido se o mesmo homem ou o mesmo corpo dos principais, ou dos nobres, ou do povo, exercesse esses três poderes: o de fazer leis, o de executar as resoluções públicas e o de julgar os crimes ou as divergências dos indivíduos. Assim, criam-se os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, atuando de forma independente para a efetivação da liberdade, sendo que esta não existe se uma pessoa ou grupo exercer os referidos poderes concomitantemente.

MONTESQUIEU, B. Do espírito das leis. São Paulo: Abril Cultural, 1979. Adaptado.

Com o apoio do texto, **explique** como Montesquieu defende a luta contra o absolutismo do rei.

QUESTÃO 19.

Alexis de Tocqueville, nobre francês que viajou pelos Estados Unidos e relatou suas impressões em seu livro *A democracia na América*, de 1835, assim se referiu à sociedade norte-americana: “Os colonos americanos exerciam, desde o início, direitos de soberania. Nomeavam os seus magistrados, concluía a paz, declaravam a guerra, promulgavam as leis, como se sua fidelidade só fosse devida a Deus. (...) Nas leis da Nova Inglaterra encontramos o germe e o desenvolvimento da independência local que é a mola da liberdade americana de nossos dias.”

Alexis de Tocqueville. *A democracia na América. Leis e Costumes. Livro I.* São Paulo: Martins Fontes, 2001, p.73.

A) IDENTIFIQUE uma característica da colonização inglesa na América possibilitadora do “desenvolvimento da independência local” dos colonos.

QUESTÃO 20. As transformações ocorridas nas Américas durante a Era das Revoluções Atlânticas estiveram marcadas por dois grandes eventos, ambos igualmente radicais: (a) a Revolução Americana, que, com a independência das 13 colônias em 1776, causou uma primeira séria fratura na ordem do Antigo Regime e cujo pioneirismo na criação da primeira república moderna não seria esquecido e (b) a Revolução de Santo Domingo, no Haiti, nos anos de 1790, a qual veio associada a uma gigantesca, única e bem sucedida rebelião de escravos nos tempos modernos. Esta libertou os escravos e criou a segunda república independente do novo mundo.

A) Explique a contribuição da Revolução Americana para a ideia de República no mundo moderno.
