

	<b>NOME:</b>	
	<b>DATA: -12-2023</b>	<b>Trabalho de recuperação 3º TRIMESTRE</b>
	<b>TURMA: 6º ANO SAFIRA</b>	<b>DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA</b>
	<b>PROFESSOR (A): MARIA IVANILDE CELESTINO</b>	<b>NOTA:</b>
	<b>ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:</b>	<b>VALOR: 16,00 PONTOS</b>

### INSTRUÇÕES

- 1) Preencha o **cabeçalho**.
- 2) As respostas devem ser a tinta (**azul ou preta**). Prova respondida a lápis perde direito à revisão.
- 3) Leia a prova com atenção e apresente as **respostas de forma organizada e completa**. Respostas incompletas ou que não foram introduzidas devidamente serão penalizadas com a perda de pontos.
- 4) As questões discursivas devem ser iniciadas com letra maiúscula e finalizadas com ponto final.
- 5) Releia suas respostas e acrescente detalhes, enriquecendo o conteúdo e corrigindo eventuais erros de linguagem.
- 6) Nas questões objetivas, **assinale apenas uma alternativa**. Caso haja mais de uma marcação, a questão será considerada **NULA**.

*Roteiro de estudos: Interpretação de textos; Palavras paroxítonas; Uso da vírgula: locução adverbial e expressões retificadoras; Período composto por coordenação (verbos, orações e períodos); Antônimos formados por prefixos-in e -des.*

Leia o fragmento e responda às questões 01 e 02:

### O QUE É UM CAFÉ ARÁBICA? CONHEÇA SUAS CARACTERÍSTICAS COMO É CLASSIFICADO

“No Brasil, as **espécies** mais usadas para a produção do café são robusta – também conhecido como **conilon** – e arábica, de que falaremos.

O **café arábica** foi catalogado por volta de 1750 e é originário da **Etiópia**. A espécie corresponde a aproximadamente  $\frac{3}{4}$  dos grãos produzidos em todo o mundo e é tida como a mais nobre da **família** dos cafés devido à sua complexidade de sabor e aroma.”

(Adaptado de: <https://blog.grancoffee.com.br/o-que-e-cafe-arabica/>. Acesso em: 26/07/202

**Questão 01: (1,0 ponto)** Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas conforme o mesmo critério.

- a) Café – espécie – cafeína – também.
- b) Arábica – favorável – originário – açúcares.
- c) Espécie – indústria – Etiópia – família.
- d) Grão – concentração – também – café.

**Questão 02: (1,0 ponto)** Classifique as palavras e oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Em seguida, explique qual a regra para a acentuação dessas palavras.

**Questão 03: (1,0 ponto)** Considere as frases abaixo e escolha a alternativa correta quanto à qualificação do período.

1. O professor disse que as provas serão marcadas em breve.
2. Antigamente, a palavra de um homem valia muito.
3. Chegou e saiu para comprar pão.
4. Esperou que ele ligasse.
5. Pediu que fosse o mais rápido possível.
6. A temperatura irá continuar alta.

- a) Os períodos das frases 2 e 6 são simples.
- b) A única frase que tem período simples é a 6.
- c) Os períodos de todas as frases é composto.
- d) Os períodos de todas as frases é composto, com exceção da frase 2.

**Questão 04: (1,0 ponto)** Reescreva orações a partir das ideias contidas em cada alternativa abaixo de forma a obter orações com período composto por coordenação separados por conjunções.

a) Andou na chuva. Ficou resfriado. (conclusão)

b) Nas férias, li muito. Fui muitas vezes à praia. (adição)

c) A professora gosta dos meus textos. A professora não gosta dos meus textos. (alternância).

d) Acordou cedo para dar conta de tudo. Muita coisa ficou por fazer. (adversidade)

e) Ouça o que ele diz. Ele tem mais experiência. (explicação)

**Questão 05: (1,0 ponto)** Marque a opção em que as expressões retificadoras não estão pontuadas adequadamente.

- a) Só aceitamos o formulário original, ou seja, ele não pode ser xerocopiado.
- b) O que sinto, isto sim, é um grande alívio na alma.
- c) Evite os, excessos vale, dizer, o estresse, o fumo, a bebida e a poluição.
- d) Foi assim que a comédia, ou melhor, a tragédia começou.

**Questão 06: (1,0 ponto)** Forme antônimo de cada palavra a seguir pelo acréscimo de um prefixo de negação:

a) capaz:

\_\_\_\_\_

b) contente:

2

c) legal: \_\_\_\_\_

e) relevante: \_\_\_\_\_

d) visível: \_\_\_\_\_

f) atento: \_\_\_\_\_

g) dependente: \_\_\_\_\_

h) possível: \_\_\_\_\_

**Questão 07: (1,0 ponto)** Indique qual das palavras em destaque possui prefixo com sentido de negação.

- a) Ininteligíveis.
- b) Inteira.
- c) Pronunciar.
- d) Interrogação.

Leia a tira:



**Questão 08: (1,0 ponto)** No segundo quadrinho, reescreva as orações, separando-as, circule os verbos e indique se elas são separadas por vírgulas ou conectivos.

---



---



---



---

**Questão 09: (1,0 ponto)** No trecho: “Estou cheia desses livros com lobos e ogros que comem crianças!”, a conjunção destacada “e” introduz circunstância de: (adição, alternância, adversativa, conclusão ou explicação) Explique a função da conjunção na frase.

---



---

**Questão 10: (1,0 ponto)** Indique se o período destacado na questão anterior é simples ou composto, a quantidade de verbos e o número de orações.

---



---

**Questão 11: (1,0 ponto)** Sobre a classificação das locuções adverbiais, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, em seguida, assinale a sequência correta:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. locuções adverbiais de tempo;     | ( ) com certeza, sem dúvida, na verdade.                |
| 2. locuções adverbiais de modo;      | ( ) de forma alguma, de maneira nenhuma, de modo algum. |
| 3. locuções adverbiais de negação;   | ( ) para dentro, à esquerda, em cima.                   |
| 4. locuções adverbiais de afirmação; | ( ) às pressas, em silêncio, ao contrário.              |
| 5. locuções adverbiais de lugar.     | ( ) em breve, logo mais, por vezes.                     |

- a) 1, 2, 3, 4,5.
- b) 4, 3, 5, 2, 1.
- c) 5, 4 ,3, 2, 1.
- d) 1, 3, 2, 5, 4.

Leia o texto e resolva à questão 12:



**Questão 12: (1,0 ponto)** Sobre orações coordenadas: O trecho da tirinha cuja palavra grifada indica circunstância de **alternância** é:

- a) “Carne de imprensa!”
- b) “Somos ou não somos?”
- c) “Estou cheia desses livros...”
- d) “É isso o que nós somos.”

Leia e responda:



**Questão 13: (1,0 ponto)** Qual modo verbal foi utilizado na propagando para persuadir o leitor? Dê exemplos retirados da imagem.

---



---

**Questão 14: (1,0 ponto)** No trecho: “Se for dirigir, não beba. Não use o celular. Coloque o cinto. Respeite os limites de velocidade.” Indique o número de períodos, orações e verbos, especificando-os.

---



---



---

Leia o primeiro parágrafo da notícia.

*Exatamente às 23 horas, 56 minutos e 31 segundos (hora de Brasília), o comandante Neil A. Armstrong tocou o solo da Lua, descendo pela cabine do módulo lunar, 6h38 depois de ter pousado na superfície do satélite natural da Terra. “A porta está se abrindo” – disse Armstrong às 23h39. Um minuto depois o astronauta vislumbrou diretamente a superfície da Lua. Lentamente, com movimentos extremamente seguros, começou a descer a escadinha do módulo, pisando sempre com o pé esquerdo. Quando alcançou o segundo degrau a televisão começou a transmitir diretamente da Lua para a Terra, focalizando perfeitamente o astronauta. Já sobre o solo lunar, Armstrong afastou-se do módulo e começou a executar suas primeiras tarefas, tornando realidade um sonho milenar do homem. [...]*

**Questão 15: (1,0 ponto)** Esse primeiro parágrafo tem a função de

- um resumo, com informações principais para que o leitor responda a algumas questões essenciais sobre a notícia: o quê? quem? quando? onde? como?
- uma conclusão do assunto abordado pela notícia.
- uma análise profunda sobre o assunto que será abordado pelo texto.
- um segundo título para o texto, contendo todas as informações que serão encontradas no desenvolvimento da notícia.

Observe a charge apresentada a seguir.



**Questão 16: (1,0 ponto)** A análise e interpretação da charge permitem identificar que

- existe uma concordância entre a fala da criança e do adulto, uma vez que ambos concordam que as alterações do clima são resultado da interferência da ação do homem sobre o planeta.
- embora práticas como o desmatamento e a poluição do ar sejam frequentes, elas não são capazes de agredir os fenômenos naturais do planeta, como é o caso do clima.
- existe uma concordância entre a fala do adulto e da criança, sendo que ambos concordam que o clima do planeta está de fato se alterando sem a interferência da ação do homem.
- as ações do homem, como o desmatamento e a poluição do ar, têm influência direta em diversos fenômenos naturais, como é o caso do clima.

Bom trabalho!  
Abraços,

