



	NOME:	
	DATA:	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO
	TURMA: 9º ANO - PIRAPORA	DISCIPLINA: HISTÓRIA
	PROFESSOR (A): José Eustáquio	VALOR: 12,0 PONTOS
		NOTA:

Questão 01 – Tudo no Estado, nada contra o Estado, e nada fora do Estado. (Benito Mussolini)
Com o apoio do texto e de seus estudos, explique o conceito de Totalitarismo, segundo o líder fascista Mussolini.

Questão 02 –



Observe a capa da revista francesa Le Rire (O Riso), de abril de 1939, em que Hitler e Mussolini foram representados como “os semeadores”.

a) O que Hitler e Mussolini estão semeando?

b) Qual princípio do fascismo você identifica na charge? Explique sua resposta.

Questão 03 – Ou bem eles nos entregam o governo ou nós haveremos de tomá-lo, ocupando Roma. É uma questão de dias, talvez de horas (...). Voltem para suas cidades e esperem nosso chamado. Se necessário, serão dadas ordens. Enquanto isso, podem se dispersar e manifestar sua solidariedade com as Forças Armadas: Viva o Exército! Viva o fascismo! Viva a Itália! (...). Nós, fascistas, não queremos entrar no governo pela porta dos fundos. No fim das contas, tudo pode ser decidido pela força, pois na história é a força que decide tudo.

Benito Mussolini, outubro de 1922. Apud: Donald Sassoon. Mussolini e a ascensão do fascismo. Rio de Janeiro: Agir, 2009, p. 137. Explique a relação entre fascismo e o nacionalismo xenofóbico.

Questão 04 - Leia este trecho:

Camisas-negras de Milão, camaradas operários! Há cinco anos as colunas de um templo que parecia desafiar os séculos desabaram. O que havia debaixo destas ruínas? O fim de um período da história contemporânea, o fim da economia liberal e capitalista [...] Diante deste declínio constatado e irrevogável, duas soluções aparecem: a primeira seria estatizar toda a economia da Nação. Afastamo-la, pois não queremos multiplicar por dez o número dos funcionários do Estado. Outra impõe-se pela lógica: é o corporativismo englobando os elementos produtores da Nação e, quando digo produtores, não me refiro somente aos industriais, mas também aos operários. O fascismo estabeleceu a igualdade de todos diante do trabalho. A diferença existe somente na escala das diversas responsabilidades. [...] O Estado deve resolver o problema da repartição de maneira que não mais seja visto o fato paradoxal e cruel da miséria no meio da opulência.

(Discurso de Mussolini dirigido aos operários milaneses, em 7 de outubro de 1934. In: MATTOSO, Kátia M. de Queirós. Textos e documentos para o estudo da história contemporânea (1789-1963). São Paulo: Hucitec: Edusp, 1977. p. 175-177.)

A partir dessa leitura e considerando-se outros conhecimentos sobre o assunto, explique os princípios do anti-comunismo e corporativismo.

Questão 05 –

Na Alemanha dos anos de 1933-1945, as convocações antissemitas permeavam todos os âmbitos do cotidiano, presentes nas conversas entre cidadãos comuns, nos discursos oficiais proferidos pela elite política do nacional-socialismo, nos hinos patrióticos, nos pôsteres, nos filmes, nas revistas ilustradas, nos álbuns de figurinhas e, até mesmo, nas temáticas veiculadas por cartões-postais. Tanto os impressos como os discursos, transmitidos por rádio e alto-falantes espalhados por todos os cantos das cidades dominadas pelos nazistas, dedicavam-se a cultivar o ódio e a instigar ataques físicos e psicológicos aos judeus. [...] Sentimentos de ódio e repúdio aos judeus e a outras minorias étnicas, dentre elas, os ciganos, foram moldados interferindo no plano emocional dos indivíduos comuns [...]. A doutrina do arianismo veio ao encontro dessa tendência, oferecendo ao homem comum a ilusão de fazer parte de um grupo seletivo segundo critérios raciais.

CARNEIRO, Maria Luiza Tucci. A era nazi e o antissemitismo. In: PINSKY Carla; PINSKY, Jaime (Org.). Faces do fanatismo. São Paulo: Contexto, 2004. p. 116.

Com o apoio do texto explique a relação entre o anti-semitismo, as Leis de Nurembergue e o Holocausto nazista.

Questão 6



Guernica é uma das obras que representa artisticamente os horrores da aviação nazista na Guerra Civil Espanhola. Esta guerra é considerada por muitos autores como um “ensaio para a Segunda Guerra Mundial”. Explique a porque a Guerra Civil Espanhola é uma preparação para Segunda guerra Mundial.

Questão 7 – Leia uma orientação do comando das tropas alemãs durante a Segunda Guerra e responda às questões a seguir.

“O bolchevismo é o inimigo mortal da Alemanha Nacional-Socialista, e a luta da Alemanha é dirigida contra essa ideologia e seus simpatizantes. Disponível em: . Acesso em: 18 abr. 2018.

a) O que foi a chamada “política de apaziguamento”, praticada pelas potências liberais da Europa em relação à Alemanha nazista?

Questão 08 Leia o texto e responda.

Inegavelmente, a visão da indústria como alternativa para o desenvolvimento ganhou corpo ao longo dos anos 1930-40 [...]. A ação do Estado seria decisiva na condução desse processo, através da definição de algumas medidas essenciais para um desenvolvimento industrial baseado em recursos escassos.[...] O retorno de Vargas em 1951, dessa vez pela via eleitoral, significou, exatamente, a retomada desse tipo de projeto. A industrialização acelerada enquanto condição para o progresso social era a meta e o Estado armou-se de novas instituições e instrumentos capazes de viabilizá-la.

MENDONÇA, Sônia Regina. As bases do desenvolvimento capitalista dependente: da industrialização restringida à internacionalização. In: LINHARES, Maria Yeda. História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2000. p. 328-333.

Explique como a política de Getúlio Vargas se desenvolveu entre 1930 e 1945.

Questão 09 – A questão social na Era Vargas assumiu um perfil totalmente diferente do existente na República Velha, Getúlio Vargas explicava que “Questão social era questão de política”. Explique como essa expressão representa uma mudança em relação à República Velha.

Questão 10

Um dos belos poemas escritos por Vinícius de Moraes é Rosa de Hiroshima, o qual foi musicado por Ney Matogrosso. Abaixo consta uma passagem da obra mencionada.

Pensem nas crianças Mudas telepáticas

Pensem nas meninas

Cegas inexatas

Pensem nas mulheres

Rotas alteradas

Pensem nas feridas

Como rosas cálidas

Mas, oh, não se esqueçam

Da rosa da rosa

Da rosa de Hiroshima [...]

A partir da leitura dos versos de Vinicius de Moraes e de seus conhecimentos de História, explique como as bombas nucleares marcaram o fim da Segunda Guerra Mundial e o Início da Guerra Fria.
