



NOME COMPLETO:	
DATA:	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE/2023
PROFESSORA: ANNE KEWRY SILVA FERNANDES	DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
TURMA: 8º ANO ÔNIX	NOTA: _____ / 12,0 PONTOS

### Questão 1

Leia a tirinha abaixo.



(Folha de S. Paulo, 21/10/2004.)

Conforme explicado em sala de aula, nos poemas, é comum encontramos figuras de linguagem. Esse recurso é responsável por garantir maior expressividade ao texto, mas seu uso não fica restrito ao poema, podendo aparecer em outros gêneros textuais, como a tirinha, gênero textual do texto acima.

Observe o segundo quadro da tirinha, identifique qual figura de linguagem de palavra (metáfora ou metonímia) foi utilizada para sua composição e justifique o porquê de sua resposta.

---



---



---

### Questão 02

Leia o trecho da música “Fico assim sem você”, da dupla Claudinho e Buchecha, abaixo.

*Avião sem asa*

*Fogueira sem brasa*

*Sou eu assim sem você*

*Futebol sem bola*

*Piu-piu sem Frajola*

*Sou eu assim sem você*

[...]

*Amor sem beijinho*

*Buchecha sem Claudinho*

*Sou eu assim sem você*

*Circo sem palhaço*

*Namoro sem amasso*

*Sou eu assim sem você*

[...]

*Neném sem chupeta*

*Romeu sem Julieta*

*Sou eu assim sem você*

*Carro sem estrada*

*Queijo sem goiabada*

*Sou eu assim sem você*

Comparando o texto da questão 1 com o trecho acima, é possível afirmar que possuem a mesma figura de linguagem? Justifique sua resposta.

---



---



---

**Questão 03**

Observe o mural abaixo.



Feito pelo artista plástico brasileiro Candido Portinari, *Guerra e Paz* foi um trabalho encomendado pelo Governo brasileiro para presentear a sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Os painéis retratam, respectivamente, como o próprio nome diz, a guerra e a paz. O primeiro painel evidencia como as pessoas se sentem em um momento de guerra, com a tristeza, o medo e o desespero expressos em seu rosto. Já o segundo painel, contrastante com o primeiro, emana tranquilidade e felicidade, perceptíveis nas expressões faciais das figuras que compõem a obra.

Identifique qual é a figura de linguagem presente no nome do mural – *Guerra e Paz* – e explique em que ela consiste.

---



---



---

#### Questão 04

Leia o trecho da música “Menina linda”, de Vitor Kley.

*Menina linda*

*Me conte mais sobre seus voos*

*Por qual céu você viajou*

*Até pousar na minha boca*

*Menina linda*

*Meu coração pede socorro*

*Voar às vezes dá enjojo*

*Mas teu abraço me acalma*

Como estudado em sala de aula, os substantivos e os verbos podem ser modificados por outras classes de palavras. Os adjuntos adnominais modificam os substantivos e os adjuntos adverbiais, os verbos. As classes de palavras que têm o papel de adjunto adnominal são adjetivos (ou locuções adjetivas), artigos, numerais e pronomes adjetivos. Já a classe de palavras que tem papel de adjunto adverbial é a classe dos advérbios (ou expressões adverbiais). Baseando-se nisso, diga qual é classe de palavras e o papel de “linda”, palavra utilizada no título da música e no trecho acima.

---



---



---

### Questão 05

Leia a definição de figuras de linguagem e preencha as lacunas com as palavras da caixa de palavras abaixo que melhor se encaixarem.

Literal	Igual	Denotativa	Diferente	Interpretativa	Expressão
---------	-------	------------	-----------	----------------	-----------

A figura de linguagem é um recurso de \_\_\_\_\_ que se distancia das regras da linguagem \_\_\_\_\_. Isso quer dizer que, ao utilizarmos uma figura de linguagem, estamos possibilitando uma interpretação \_\_\_\_\_ do sentido \_\_\_\_\_, permitindo uma leitura \_\_\_\_\_.

### Questão 06

Leia o trecho da música “Idiota”, do cantor e compositor brasileiro Jão, abaixo.

*Porque as noites com você são boas*

*Enchendo a cara e falando mal das mesmas pessoas*

*Talvez você se vá antes que o Sol levante, mas*

*Eu vou te amar como um idiota ama*

*Vou te pendurar num quadro bem do lado da minha cama*

*Eu espero enquanto você vive*

*Mas não esquece que a gente existe*

Sobre as partes sublinhadas no trecho acima, é correto afirmar que:

- São adjuntos adverbiais que expressam a ideia de tempo e lugar, respectivamente.
- São adjuntos adverbiais que expressam a ideia de modo e lugar, respectivamente.
- São adjuntos adverbiais que expressam a ideia de lugar e tempo, respectivamente.
- São adjuntos adverbiais que expressam a ideia de lugar e modo, respectivamente.

### Questão 07

Leia a imagem abaixo.



Sobre a transitividade do verbo “chegar”, utilizado na capa da primeira revista em quadrinhos de Cascão, personagem das revistas em quadrinhos da Turma da Mônica, é correto afirmar que:

- a) É um verbo transitivo direto.
- b) É um verbo intransitivo.
- c) É um verbo transitivo indireto.
- d) É um verbo bitransitivo.

### Questão 08

Leia o trecho da música “Mudaram as estações”, de Cássia Eller, abaixo.

*Mudaram as estações*

*Nada mudou*

*Mas eu sei que alguma coisa aconteceu*

*Tá tudo assim*

*Tão diferente*

*Se lembra quando a gente*

*Chegou um dia a acreditar*

*Que tudo era pra sempre*

*Sem saber*

*Que o pra sempre, sempre acaba*

O verbo “lembrar” admite os dois complementos: objeto direto ou objeto indireto. Como transitivo direto, não se utiliza pronome oblíquo átono (“me”, “te”, “o”, “os”, “a”, “as”, “lhe”, “lhes”, “nos” e “vos”) nem preposição. Como transitivo indireto, utiliza-se o pronome oblíquo átono e a preposição:

- a) “em”, que falta na parte sublinhada do trecho acima.
- b) “com”, que falta na parte sublinhada do trecho acima.

- c) “de”, que falta na parte sublinhada do trecho acima.  
 d) “sobre”, que falta na parte sublinhada do trecho acima.

### Questão 09

Leia a tira abaixo.



Sobre a transitividade do verbo “assistir”, marque V para verdadeiro e F para falso.

- (\_\_\_) O verbo “assistir” é transitivo direto no sentido de auxiliar, ajudar.  
 (\_\_\_) O verbo “assistir” é transitivo direto no sentido de ver, presenciar.  
 (\_\_\_) O verbo “assistir” é bitransitivo no sentido de morar, residir.  
 (\_\_\_) O verbo “assistir” é transitivo direto no sentido de favorecer.  
 (\_\_\_) O verbo “assistir” é transitivo indireto no sentido de auxiliar, ajudar.

### Questão 10

Analise as frases abaixo e relacione a primeira coluna à segunda de acordo com a transitividade do verbo “assistir”.

1. Verbo transitivo direto
2. Verbo transitivo indireto

- (\_\_\_) Ana Luiza e Lutero **assistiram ao** filme *Velozes e Furiosos 10*.  
 (\_\_\_) Davi **assistiu** sua professora carregando seus materiais.  
 (\_\_\_) Gabriela e Sophia **assistem em** Brasília de Minas.  
 (\_\_\_) Letícia e Vitor, esse argumento **lhes assiste**.  
 (\_\_\_) Marina e Vitor **assistem** seus pais nas tarefas domésticas.