



NOME:

DATA:

TURMA: 9º ANO - PIRAPORA

PROFESSOR (A): José Eustáquio

TRABALHO DE
RECUPERAÇÃO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

VALOR: 12,0 PONTOS

NOTA:

Questão 01 –

Tudo no Estado, nada contra o Estado, e nada fora do Estado. (Benito Mussolini)

Com o apoio do texto e de seus estudos, explique o conceito de Totalitarismo, segundo o líder fascista Mussolini.

Questão 02 –



Observe a capa da revista francesa Le Rire (O Riso), de abril de 1939, em que Hitler e Mussolini foram representados como “os semeadores”.

a) O que Hitler e Mussolini estão semeando?

b) Qual princípio do fascismo você identifica na charge? Explique sua resposta.

Questão 03 –

Ou bem eles nos entregam o governo ou nós haveremos de tomá-lo, ocupando Roma. É uma questão de dias, talvez de horas (...). Voltem para suas cidades e esperem nosso chamado. Se necessário, serão dadas ordens. Enquanto isso, podem se dispersar e manifestar sua solidariedade com as Forças Armadas: Viva o Exército! Viva o fascismo! Viva a Itália! (...). Nós, fascistas, não queremos entrar no governo pela porta dos fundos. No fim das contas, tudo pode ser decidido pela força, pois na história é a força que decide tudo.

Benito Mussolini, outubro de 1922. Apud: Donald Sassoon. Mussolini e a ascensão do fascismo. Rio de Janeiro: Agir, 2009, p. 137.

a) Explique a relação entre fascismo e o nacionalismo xenofóbico.

Questão 04 - Leia este trecho:

Camisas-negras de Milão, camaradas operários! Há cinco anos as colunas de um templo que parecia desafiar os séculos desabaram. O que havia debaixo destas ruínas? O fim de um período da história contemporânea, o fim da economia liberal e capitalista [...] Diante deste declínio constatado e irrevogável, duas soluções aparecem: a primeira seria estatizar toda a economia da Nação. Afastamo-la, pois não queremos multiplicar por dez o número dos funcionários do Estado. Outra impõe-se pela lógica: é o corporativismo englobando os elementos produtores da Nação e, quando digo produtores, não me refiro somente aos industriais, mas também aos operários. O fascismo estabeleceu a igualdade de todos diante do trabalho. A diferença existe somente na escala das diversas responsabilidades. [...] O Estado deve resolver o problema da repartição de maneira que não mais seja visto o fato paradoxal e cruel da miséria no meio da opulência.

(Discurso de Mussolini dirigido aos operários milaneses, em 7 de outubro de 1934. In: MATTOSO, Kátia M. de Queirós. Textos e documentos para o estudo da história contemporânea (1789-1963). São Paulo: Hucitec: Edusp, 1977. p. 175-177.)

A partir dessa leitura e considerando-se outros conhecimentos sobre o assunto, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

o fascismo era contra o sistema capitalista por isso se definia de esquerda como as doutrinas socialistas.

o fascismo defendia a possibilidade de unir burguesia e proletariado, contrariando o pensamento socialista.

o corporativismo é um elemento do pensamento fascista, que colocava a classe trabalhadora sobre o controle do Estado, destruindo ou controlando os sindicatos.

se destacava pelo anti-comunismo, afirmando que o Estado deveria solucionar as crises e problemas sociais.

Questão 05 –

Na Alemanha dos anos de 1933-1945, as convocações antissemitas permeavam todos os âmbitos do cotidiano, presentes nas conversas entre cidadãos comuns, nos discursos oficiais proferidos pela elite política do nacional-socialismo, nos hinos patrióticos, nos pôsteres, nos filmes, nas revistas ilustradas, nos álbuns de figurinhas e, até mesmo, nas temáticas veiculadas por cartões-postais. Tanto os impressos como os discursos, transmitidos por rádio e alto-falantes espalhados por todos os cantos das cidades dominadas pelos nazistas, dedicavam-se a cultivar o ódio e a instigar ataques físicos e psicológicos aos judeus. [...] Sentimentos de ódio e repúdio aos judeus e a outras minorias étnicas, dentre elas, os ciganos, foram moldados interferindo no plano emocional dos indivíduos comuns [...]. A doutrina do arianismo veio ao encontro dessa tendência, oferecendo ao homem comum a ilusão de fazer parte de um grupo seletivo segundo critérios raciais.

CARNEIRO, Maria Luiza Tucci. A era nazi e o antissemitismo. In: PINSKY Carla; PINSKY, Jaime (Org.). Faces do fanatismo. São Paulo: Contexto, 2004. p. 116.

Calcula-se que cerca de 6 milhões de judeus tenham morrido nos campos de concentração. Sobre o anti-semitismo/arianismo nazista:

o nazismo afirmava que a raça ariana era superior, justificando a perseguição aos judeus.

as Leis de Nurembergue, foram leis de segregação que excluíram os judeus da sociedade, proibindo profissões, criando bairros separados, e levando-os para os campos de concentração.

o racismo dos alemães era baseado na religião, pois o arianismo tinha sua explicação nas sagradas escrituras cristãs.

o racismo nazista teve como consequência o extermínio de 5 milhões de judeus nos campos de concentração.

Questão 6

A Guerra Civil Espanhola é considerada por muitos autores como um “ensaio para a Segunda Guerra Mundial”. Assinale a alternativa que indica corretamente essa ideia:

- a) Ao experimentar novas armas, em mãos espanholas, tanto americanos quanto soviéticos testaram seu poderio militar em estratégias modernas de guerra.
- b) O conflito político espanhol, ao colocar lado a lado liberais e anarquistas, atestou a possibilidade de união desses grupos contra a expansão da URSS.
- c) A intervenção dos fascistas italianos e dos nazistas alemães contra as forças republicanas espanholas serviu de teste para as armas que seriam usadas contra os aliados.
- d) A vitória do General Franco serviu para demonstrar a fragilidade das armas e da diplomacia alemã.

Questão 7

– Leia uma orientação do comando das tropas alemãs durante a Segunda Guerra e responda às questões a seguir.

“O bolchevismo é o inimigo mortal da Alemanha Nacional-Socialista, e a luta da Alemanha é dirigida contra essa ideologia e seus simpatizantes. Disponível em: . Acesso em: 18 abr. 2018.

a) O que foi a chamada “política de apaziguamento”, praticada pelas potências liberais da Europa em relação à Alemanha nazista?

Questão 08 –

Leia o texto e responda.

Inegavelmente, a visão da indústria como alternativa para o desenvolvimento ganhou corpo ao longo dos anos 1930-40 [...]. A ação do Estado seria decisiva na condução desse processo, através da definição de algumas medidas essenciais para um desenvolvimento industrial baseado em recursos escassos.[...] O retorno de Vargas em 1951, dessa vez pela via eleitoral, significou, exatamente, a retomada desse tipo de projeto. A industrialização acelerada enquanto condição para o progresso social era a meta e o Estado armou-se de novas instituições e instrumentos capazes de viabilizá-la. MENDONÇA, Sônia Regina. As bases do desenvolvimento capitalista dependente: da industrialização restringida à internacionalização. In: LINHARES, Maria Yeda. História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2000. p. 328-333.

Sobre a política econômica de Vargas (1930-1945), marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

Após a crise de 1929, Vargas abandonou o café e investiu exclusivamente na indústria.

Vargas socorreu o café durante a crise, comprando e queimando o excedente de café.

Durante o Estado Novo, Vargas investiu na indústria de base, como a CSN e Vale do Rio Doce.

Durante a Segunda Guerra, Vargas investiu na indústria bélica oferecendo armas aos aliados.

Questão 09 – A questão social na Era Vargas assumiu um perfil totalmente diferente do existente na República Velha, na medida em que:

a) o conflito de classes continuava sendo visto pelo governo como um “caso de polícia”.

b) a questão social deveria ser controlada pelo Estado, para permitir o desenvolvimento do capitalismo.

c) o Estado permitiu total liberdade sindical, não interferindo mesmo nos sindicatos combativos.

d) a Legislação trabalhista criada na época não tinha características paternalistas.

Questão 10

Um dos belos poemas escritos por Vinícius de Moraes é Rosa de Hiroshima, o qual foi musicado por Ney Matogrosso. Abaixo consta uma passagem da obra mencionada.

Pensem nas crianças Mudas telepáticas

Pensem nas meninas

Cegas inexatas

Pensem nas mulheres

Rotas alteradas

Pensem nas feridas

Como rosas cálidas

Mas, oh, não se esqueçam

Da rosa da rosa

Da rosa de Hiroshima [...]

A partir da leitura dos versos de Vinicius de Moraes e de seus conhecimentos de História, marque a alternativa correta:

a) O poema citado faz menção à bomba nuclear que os Estados Unidos jogaram na cidade japonesa de Hiroshima durante a I Guerra Mundial (1914-1918), o que contribuiu para rápida vitória dos norte-americanos neste conflito.

b) A obra de Vinicius de Moraes trata das consequências do ataque nuclear feito pelos Estados Unidos à cidade chinesa de Hiroshima durante a II Guerra Mundial (1939- 1945), conflito em que os norte-americanos foram derrotados e tiveram significativas perdas territoriais.

c) No poema em questão não há referência a fato que corresponda à veracidade histórica, pois nunca um país valeu-se de bombas nucleares para vencer conflitos bélicos.

d) A bomba nuclear jogada em Hiroshima, no Japão, foi a primeira das duas que os Estados Unidos jogaram em território japonês durante a II Guerra Mundial (1939- 1945); a outra destruiu a cidade de Nagasaki.