

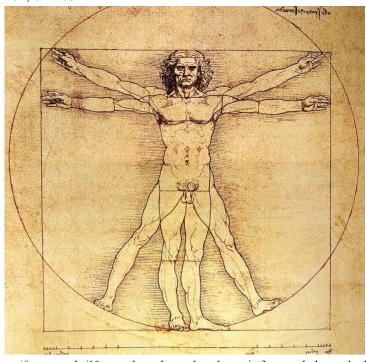


# TRABALHO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS 2º TRIMESTRE 2022

ALUNO (A):	TURMA:
VALOR: 12,0	Nota:

**INSTRUÇÕES:** Todas as questões devem ser respondidas a **CANETA**.

Observe atentamente o desenho a seguir, denominado "O Homem Vitruviano", de Leonardo da Vinci, para responder às questões 01, 02 e 03.



Disponível em: <a href="https://istoe.com.br/10-segredos-sobre-o-desenho-mais-famoso-de-leonardo-da-vinci/">https://istoe.com.br/10-segredos-sobre-o-desenho-mais-famoso-de-leonardo-da-vinci/</a>. Acesso em: 09 de Set. de 2022.

QUESTÃO 01. Explique quais características a imagem traz em si que a caracterizam como uma caracterismo.	obra do
QUESTÃO 02. O Renascentismo, como movimento artístico e literário, busca suas referências em passados. Nesse sentido, a obra se baseia em um pensador greco-romano. Diga quem é ele.	períodos
QUESTÃO 03. Em relação à estética das obras do contexto medieval e do contexto renascentista, apor diferença que há entre os dois períodos, no tocante às obras. Comente a partir da observação do "Vitruviano".	



#### Literatura / Sivaldo – 1º ano – Pirapora



A carta de pero Vaz de Caminha é vista hoje como um documento histórico que comprova a chegada dos portugueses no Brasil. Assim sendo, ela se caracteriza como uma literatura do período quinhentista. Realizada a leitura do texto, responda às questões 04 e 05.

Acenderam-se tochas. Entraram. Mas não fizeram sinal de cortesia, nem de falar ao Capitão nem a ninguém. Porém um deles pôs olho no colar do Capitão, e começou de acenar com a mão para a terra e depois para o colar, como que nos dizendo que ali havia ouro. Também olhou para um castiçal de prata e assim mesmo acenava para a terra e novamente para o castiçal como se lá também houvesse prata. [...]

Carta de Pero Vaz de Caminha a El-Rei D. Manuel sobre o Acha- mento do Brasil. São Paulo: Martin Claret, 2003.

QUESTÃO 04. O n ao fazer essas observ						J
QUESTÃO 05. A Quinhentismo.	partir do trecho	o lido, cite o	qual a principa	característica	da literatura o	le informação do
O tevto a semir é do	D. 1 1/ 1. A	mahista lais	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	07

# AIMBIRÊ

Sou jibóia, sou socó, o grande Aimbirê tamoio. Sucuri, gavião malhado, sou tamanduá desgrenhado, sou luminosos demônio.

#### SÃO LOURENÇO

Dizei-me o que quereis desta minha terra em que nos vemos.

#### **GUAIXARÁ**

Amando os índios queremos que obediência nos prestem por tanto que lhes fazemos. Pois se as coisas são da gente, ama-se sinceramente.

### SÃO SEBASTIÃO

Quem foi que insensatamente, um dia ou presentemente? os índios vos entregou?





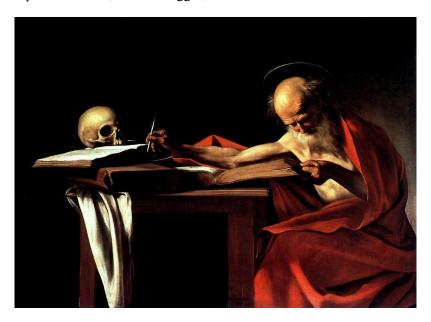
Se o próprio Deus tão potente deste povo em santo ofício corpo e alma modelou!

[...]

ANCHIETA, José de. O Auto de São Lourenco. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997.

	ANCHIETA, Jose de. O Auto de São Lourenço. Rio de Jahello. Ediodio, 1997.
<b>QUESTÃO 06.</b> Lendo-se a obra de Anchieta à missão jesuítica no Brasil. Que objetivo é e	a, percebe-se que elas possuem um objetivo central, o qual está ligado esse?
QUESTÃO 07. Identifique no texto dois tra cultura indígena e descreva-os abaixo.	aços em que se percebe a exaltação do cristianismo em detrimento da
	aços em que se percebe a exaltação do cristianismo em detrimento d

QUESTÃO 08. Observe a pintura abaixo, de Caravaggio, artista barroco italiano.



Disponível em: <a href="http://artemazeh.blogspot.com/2012/08/caravaggio.html">http://artemazeh.blogspot.com/2012/08/caravaggio.html</a>. Acesso em: 09 de Set. de 2022.

dos artistas era produzir obras que levavam à reflexão sobre a existência da vida, a partir da razão e da emoção
Quais elementos na imagem revelam esse intuito de reflexão? Justifique sua resposta.

Sabe-se que no período Barroco da literatura havia uma certa tensão entre a fé e a ciência. Nesse sentido, o intuito



#### Literatura / Sivaldo - 1º ano- Pirapora



O texto que se segue é um soneto do escritor barroco Gregório de Matos. Leia-o com atenção para responder às questões 09 e 10.

## AO MESMO ASSUNTO E NA MESMA OCASIÃO

Pequei, Senhor, mas não porque hei pecado, Da vossa piedade me despido, Porque quanto mais tenho delinquido, Vos tenho a perdoar mais empenhado.

Se basta a vos irar tanto um pecado, A abrandar-vos sobeja um só gemido, Que a mesma culpa, que vos há ofendido, Vos tem para o perdão lisonjeado.

Se uma ovelha perdida, e já cobrada Glória tal, e prazer tão repentino vos deu, como afirmais na Sacra História:

Eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada

Cobrai-a, e não queirais, Pastor divino,
Perder na vosso ovelha a vossa glória.
Disponível em: https://www.oficinadoescritor.net/2010/07/analise-do-soneto-de-gregorio-de-matos.html. Acesso em: 09 de Set. De 2022.
QUESTÃO 09. Quais traços vistos no poema o caracterizam como uma obra do Barroco brasileiro?
QUESTÃO 10. No poema, o eu lírico fala sobre o perdão e o pecado. Sabendo disso, responda: de que maneira esses dois conceitos são colocados em oposição pelo eu lírico?