

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE 2024

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 16,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.

QUESTÃO 01.



Disponíveis em: <<http://professorjimmyoliveira.blogspot.com.br/2012/09/exercicio-sobre-briofitas-e-pteridofitas.html>>. Acesso em: 25 set. 2013.

Analise as imagens que mostram exemplares de briófitas (esquerda) e pteridófitas (direita).

Características das briófitas

[...] As briófitas são plantas não vasculares (sem vasos condutores) que incluem musgos, hepáticas e antóceros. Em seu nível de organização, as briófitas se situam entre as algas verdes (das quais há grande probabilidade de sua descendência) e entre as plantas vasculares inferiores mais simples, como os lycopódios. A diferença das plantas superiores, o gametófito (a forma sexual), é a geração dominante. Já o esporófito (forma assexuada) se desenvolve sobre o gametófito e permanece quase que completamente dependente deste. Nas briófitas não há tecidos verdadeiros de condução, como existe nas samambaias e plantas superiores.

Algumas espécies de briófitas são aquáticas e outras são capazes de sobreviver em regiões ardias e secas. Embora seu tamanho varie de microscópico a 30 cm, a briófitas média mede aproximadamente entre 1,2 e 5 cm, variando sua coloração, que pode ser verde, negra e até quase incolor. [...]

Utilizando as imagens como base e as informações do texto, explique o motivo pelo qual as plantas do grupo das briófitas não possuem um bom desenvolvimento em tamanho comparado às pteridófitas.

QUESTÃO 02. Sabemos que os vegetais podem ser classificados em alguns grupos básicos, que se distinguem pela ausência e presença de algumas características, tais como flores e vasos condutores. Contudo, descreva o grupo que não possui vasos condutores de seiva.

QUESTÃO 03.

Arroz de pinhão

Cozinhe o [pinhão](#), passe em água fria para esfriar, descasque e triture ou pique ou corte ao meio. Leve ao fogo uma panela com a manteiga, deixe derreter e acrescente o pinhão e a costela desfiada. Acrescente o [pimentão](#) e refogue, acrescente o arroz, mexa bem, e no final acrescente a salsinha picada.

Para fazer esse prato é necessário ingredientes do Reino Plantae como? Caracterize o grupo no qual esse ingrediente pertence.

QUESTÃO 04. Leia o texto.

A araucária que plantei no meu jardim é endêmica da Nova Caledônia, lá no fundo do Pacífico, o que já traz a sua magia. Mas a história das migrações botânicas está contada, e de resto o que não falta aqui, nesta ilha onde durante tantas gerações pararam naus, galeões e brederodes, são heranças desses tempos gloriosos da Expansão - já não apenas incrustadas na paisagem, na gastronomia e nos modos de vida, mas partes constituintes delas. Na verdade, as araucárias são hoje uma das mais imponentes marcas de Angra, rasgando os céus contra os humores dos elementos e a passagem dos séculos. [...].

A respeito das araucárias, que são gimnospermas, responda.

Se as araucárias são plantas dioicas, pode-se afirmar que todas as árvores produzem pinhões? Justifique.

Uma passagem do texto explica que a espécie é endêmica de uma região do Pacífico sendo, portanto, uma árvore exótica. O que significa dizer que essa planta é exótica no Brasil?

QUESTÃO 05. Observe o cladograma a seguir.



O cladograma evidencia dois grandes grupos de organismos fotossintetizantes, as traqueófitas e espermatófitas. Defina esses dois grupos.

Outro termo empregado são plantas antófitas, explique esse termo e indique para qual grupo no cladograma ele se refere.

QUESTÃO 06. João é um jogador de vôlei de praia muito talentoso. Ele adora passar horas treinando na areia, sempre acompanhado de seu parceiro, Pedro. Certo dia, João começou a perceber que sua pele estava ficando vermelha e coçando bastante. Ele ignorou os sintomas por um tempo, achando que era apenas uma alergia. Porém, a coceira e a vermelhidão só pioraram com o passar dos dias. João decidiu ir ao médico, que diagnosticou que ele estava com uma micose na pele, causada por um fungo presente na areia da praia. O médico explicou a João que a micose é uma doença muito comum e que pode afetar qualquer pessoa que tenha contato com o fungo, principalmente em lugares úmidos como a areia da praia. Mesmo com o susto, ele está determinado a voltar a jogar vôlei de praia e a conquistar muitas vitórias ao lado de seu parceiro Pedro.

Baseado na história de João e nos seus conhecimentos sobre doenças causadas por fungos responda:
O que é micose e como ela é causada?

QUESTÃO 07. Muita gente confunde os fungos com as plantas e não faz tanto tempo assim que a ciência também cometeu esse engano. Contudo, estudos mais aprofundados sobre as estruturas celulares que compõem esses organismos demonstraram que as células de fungos e as das plantas apresentam diferenças muito marcantes. Cite as diferenças entre esses organismos e a forma de obtenção de alimento, já que os fungos são organismos

QUESTÃO 08. Para o corpo humano obter energia, é necessária a ingestão de alimentos. Quando a pessoa tem hábitos sedentários, a energia dos alimentos se acumula em forma de gordura corporal e a pessoa pode se tornar obesa.

Existe uma grande preocupação da sociedade em relação à obesidade, que está se tornando uma epidemia no Brasil. Um dos programas da televisão que tem o objetivo de conscientizar a população brasileira dos efeitos nocivos dos hábitos sedentários é o Medida Certa.

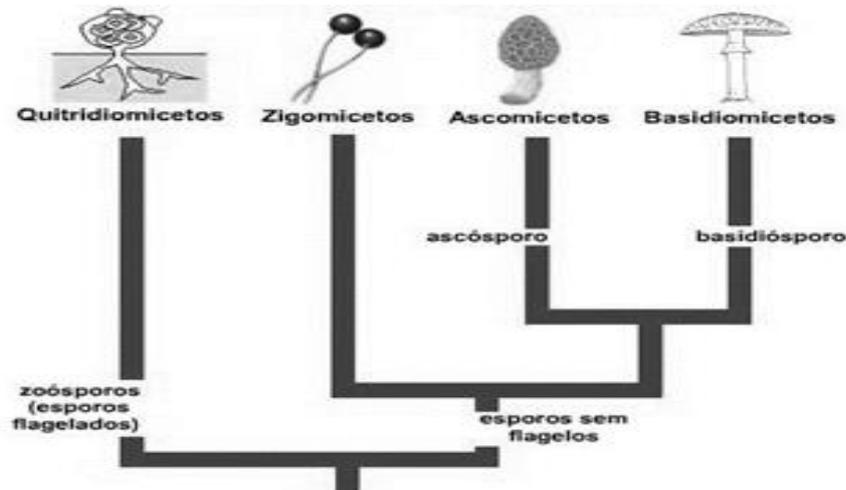
Qual é a recomendação principal do programa para que as pessoas obesas emagreçam com saúde?

QUESTÃO 09. Texto introdutório

As briófitas são plantas que se desenvolvem em ambientes úmidos, como florestas e pântanos. Elas são importantes para o equilíbrio ecológico, pois ajudam a reter a água e os nutrientes do solo.

Relacione as características que estão presentes nas briófitas?

QUESTÃO 10. Observe a figura que ilustra a classificação reconhecida dos fungos.



Disponível em: <<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos/biofungos3.php>>. Acesso em: 01 dez. 2016. (Modificado).

A) Explique sobre cada um dos grupos apresentados na figura.

B) De acordo com a figura, o que diferencia o grupo dos quitridiomycetos dos demais?

QUESTÃO 11. Leia a notícia.

O escorbuto, doença do século XVIII, resurge na Austrália

O antigo e temido escorbuto, [...] que vitimou muitas pessoas no início do século XVIII em períodos de intensos e rigorosos invernos, reapareceu em pleno século XXI, na moderna Sydney, na Austrália.

De acordo com o jornal australiano local, Sydney Morning Herald, Penelope Jackson se tornou a primeira, de alguns residentes, no oeste de Sydney a ser diagnosticada com o chamado “flagelo dos mares” – já que a maioria das vítimas era marinheiros, uma vez que passavam muito tempo navegando e não consumiam alguns tipos de alimentos, como frutas. “Eu não podia acreditar. Pensei: espere um minuto, o escorbuto não existe há séculos”, relatou Jackson, ao jornal. [...]

O escorbuto, doença do século XVIII, ressurge na Austrália.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/saude/o-escorbuto-doenca-do-seculo-18-ressurge-na-australia/>>. Acesso em: 3 fev. 2017. Adaptado.

Doença mencionada na notícia está relacionada à falta de?

Quais são os sintomas?

Como é o tratamento?

Existe prevenção para a doença descrita acima?

QUESTÃO 12. Texto base:

Leia o texto a seguir.

A Amazônia não é o pulmão do mundo

Pulmão do mundo. No que você pensa ao ouvir essa expressão? Ora, só dá para imaginar que a Amazônia é a maior produtora mundial do oxigênio que mantém a Terra viva! Acontece que essa história de "pulmão do mundo" é uma enorme bobagem. Na verdade, são as algas marinhas que fazem a maior parte desse trabalho – elas jogam na atmosfera quase 55% de todo o oxigênio produzido no planeta. E mais: florestas como a Amazônia, segundo os cientistas, são ambientes em clímax ecológico. Isso quer dizer que elas consomem todo – ou quase todo – o oxigênio que produzem.

As estimativas variam, mas todas indicam que a parcela de oxigênio excedente fornecida pela Amazônia para o mundo é bem pequena. Talvez ela nem exista! É que, além de produzir oxigênio na fotossíntese (enquanto sequestram gás carbônico da atmosfera e o transformam em matéria-prima para galhos e folhas), as árvores também respiram – consumindo oxigênio e liberando gás carbônico.[...]

LOPES, R. J. Revista Superinteressante, ed.289a, mar. 2011. (Fragmento)

Quem são os maiores produtores de oxigênio do planeta?

Explique por que a Amazônia não pode ser considerada o “pulmão do mundo”.

QUESTÃO 13. Texto introdutório

As pteridófitas são plantas vasculares que apresentam características interessantes para o estudo da Biologia. Dentre elas, destaca-se a sua dependência da água para a reprodução. Essas plantas podem ser encontradas em diferentes ambientes e são importantes para o equilíbrio ecológico.

As pteridófitas são plantas que:

QUESTÃO 14. O grão-de-pólen das gimnospermas é o microgametófito. Ele se forma nos momentos de reprodução em um estróbilo masculino de uma planta e deve ser conduzido até o megagametófito, órgão feminino, de outra.

Esse mecanismo é chamado de polinização e, no grupo em questão, é caracterizado como anemófila, pois ocorre sob ação das(os)?

QUESTÃO 15. Você sabia que o Sol é uma grande estrela que fica bem longe da Terra, mas mesmo assim é muito importante para nós? Ele é a nossa principal fonte de luz e calor, que nos permite ver e sentir o calor do dia. Por isso, é muito importante aprender sobre a fonte de energia que é o Sol, a radiação solar e a importância dele para plantas e animais. Afinal, como seria a nossa vida sem o Sol?

Como os animais podem se beneficiar do Sol? Cite exemplos.

QUESTÃO 16. As figuras exemplificam dois indivíduos de duas classes das angiospermas.



Disponível em: <<http://gimnospermaseangiospermas.blogspot.com.br/2013/11/as-angiospermas-podem-ser-divididas-em.html>>. Acesso em: 01 dez. 2016.



Disponível em: <<http://www.mundoreal.xyz/arvore-brasileria-a-mangueira/mangueira-arvore/>>. Acesso em: 01 dez. 2016.

Indique quais são esses dois grupos e descreva suas diferenças.

Explique o que é um cotilédone.

QUESTÃO 17. Leia o texto.

[...]O vinho tinto é feito com uvas que contêm micronutrientes conhecidos como polifenóis. Eles atuam como antioxidantes e podem proteger o organismo contra algumas doenças e ainda combater o envelhecimento. [...].

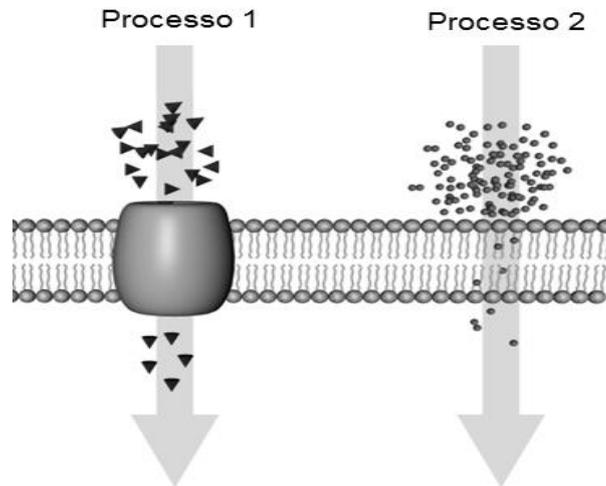
Disponível em: <<http://www.bbc.com/portuguese/geral-38970144>>. Acesso em: 21 fev. 2017.

Sobre os radicais livres, que apresentam efeitos negativos aos organismos, responda.
Cite um exemplo de uma estrutura lipoprotéica sujeita a ação dos radicais livre.

Cite um exemplo de uma vitamina antioxidante.

QUESTÃO 18. Texto base:

A imagem a seguir ilustra dois mecanismos de entrada de nutrientes na célula.



Disponível em: <<http://goo.gl/IZctvT>>. Acesso em: 10 nov. 2015. (Adaptado)

- A) Identifique a parte da célula que controla esses mecanismos.
- B) Descreva os processos ilustrados.
- C) Cite duas substâncias que entram na célula pelo processo de número 1.

QUESTÃO 19. Leia o texto a seguir sobre árvores e habitats para responder à questão.

Árvores e Habitats

Já ouviu falar em habitat? Sabe o que é? É muito fácil... Habitat é o local onde o animal ou a planta encontra alimento, abrigo e condições ambientais favoráveis para viver. Podemos até dizer que representam a casa dos animais.

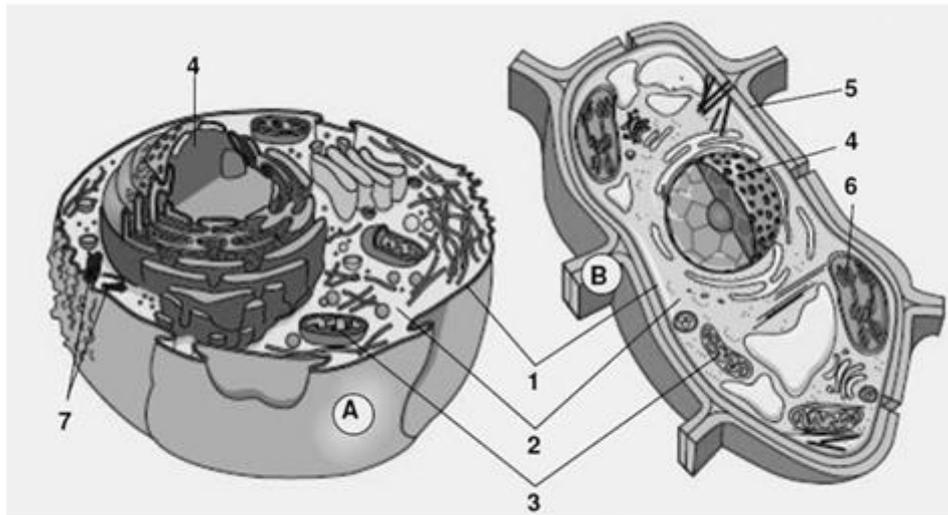
Há diversos tipos de habitat: desertos, geleiras, lagos e oceanos, mas há um determinado habitat que é muito, mais muito importante para milhares de animais: são as florestas, onde há grande quantidade de árvores. Quer saber por quê?

É muito simples: há animais que encontram nas árvores o melhor local para viver, porque nelas há alimento, abrigo e clima favorável. Esses animais constroem casas bem confortáveis nos troncos das árvores e nem precisam ir muito longe para buscar alimento.

Fonte: Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/especiais/arvores-e-habitats.html>>. Acesso em: 20 out. 2012.

As árvores são seres vivos que fornecem alimentos para alguns animais que encontram nelas o melhor local para viver. Mas, e as árvores, como conseguem o seu alimento?

QUESTÃO 20. Analise as imagens A e B.



Disponível em: <http://storadeciencias.wordpress.com/desafios/> acesso em: 12 dez. 2011

Escreva o nome das células representadas por A e B.

Escreva na tabela o nome das organelas correspondentes aos números indicados nas imagens A e B.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	